

Аннотация к рабочей программе
по внеурочной деятельности
«Будь здоров»
1 класс

Рабочая программа составлена на основе программы для начальных классов, в соответствии с письмом МО и РТ от 18.08.2010 г №6871/10 «О введении ФГОС НОО» - «Стандарты второго поколения: Рекомендации по организации внеурочной деятельности учащихся» с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта для начальной школы; Основной образовательной программы начального общего образования филиала МАОУ Сорокинской СОШ № 3 Ворсихинской СОШ. Требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Об охране окружающей среды», «О пожарной безопасности», «О санитарно эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне».

Здоровье человека — тема достаточно актуальная для всех времён и народов, а в XXI веке она становится первостепенной. Состояние здоровья российских школьников вызывает серьёзную тревогу специалистов. Наглядным показателем неблагополучия является то, что здоровье школьников ухудшается по сравнению с их сверстниками двадцать или тридцать лет назад. При этом наиболее значительное увеличение частоты всех классов болезней происходит в возрастные периоды, совпадающие с получением общего среднего образования. На занятие присутствуют 15 учеников.

Программа рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю.

Форма проведения: индивидуально - групповая: уроки рефлексии, уроки - тренинги, сюжетно - ролевые игры, акции.

Цель и задачи программы

Цели данного курса:

-Создание условий для развития личности ребёнка и формирования у них устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

-Обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе

- Сформировать у детей потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации;
- Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих
- Приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.
- Выработать достаточно твёрдые умения и навыки поведения в той или иной ситуации;
- Обучить детей методам обеспечения личной безопасности;

Задачи:

- Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- Развитие творческих способностей школьников (через участие в конкурсах, выступлениях агитбригад по пропаганде ПДД);

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений, и навыков безопасного поведения в реальной жизни
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

Особенности программы

Данная программа строится *на принципах*:

Научности; в основе которых содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.

Доступности; которых определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.

Системности; определяющий взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

При этом необходимо выделить **практическую направленность** курса.

Содержание занятий направлено на развитие у учащихся негативного отношения к вредным привычкам, на воспитание силы воли, обретение друзей и организацию досуга.

- Обеспечение мотивации

Быть здоровым - значит быть счастливым и успешным в будущей взрослой жизни.

Используемая литература:

1. Л. А. Обухова, Н. А. Лемякина, О. Е. Жиренко «Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы» (1 - 4 классы) -М.: ВАКО, 2008
2. Т. Н. Максимова Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 3 класс. - М: ВАКО, 2011